

Департамент социального развития Тюменской области
Автономное учреждение социального обслуживания населения Тюменской области
и дополнительного профессионального образования
«Региональный социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Семья»

ОРГАНИЗАЦИЯ
ГРУППОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ
С ЗАМЕЩАЮЩИМИ СЕМЬЯМИ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
МЕЖДУ ПРИЕМНЫМИ И РОДНЫМИ ДЕТЬМИ

**Справочно-информационные материалы
для психологов и специалистов, работающих
с замещающими семьями**

Печатается по решению совета по учебно-методической и редакционно-издательской деятельности автономного учреждения социального обслуживания населения Тюменской области и дополнительного профессионального образования «Региональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья»

Организация групповых форм работы с замещающими семьями по взаимодействию между приемными и родными детьми. Справочно-информационные материалы – Тюмень: АУ СОН ТО ДПО «РСРЦН»Семья», 2018. - 50 с.

Автор-составитель:

Лацильник О.Л.

Технический редактор:

Лопарева Н.А.

Система взаимоотношений братьев и сестер является значимым компонентом социальной ситуации развития ребенка в семье, во многом определяющим личностные особенности и характер социальной адаптации ребенка. Приведенные в справочнике групповые формы работы с замещающими семьями адресованы специалистам территориальных учреждений социального обслуживания населения Тюменской области, в первую очередь, психологам, решающим задачу развития эффективного взаимодействия между родными и приемными детьми в замещающих семьях.

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Процесс вхождения ребенка в приемную семью	5
• Факторы, влияющие на выстраивание отношений семьи с приемным ребенком	5
• Этапы вхождения ребенка в приемную семью	8
Раздел 2. Активные тренинги, ориентированные на выстраивание отношений между приемными и родными детьми	10
• Тренинг семейной коммуникации	12
• Тренинг личностного роста	16
• Тренинг снижения уровня агрессии	25
Раздел 3. Творческие виды групповой работы с замещающими семьями по взаимодействию между приемными и родными детьми	32
• Групповая арт-терапия	32
• Сказкотерапия	36
• Ролевые игры, драматизации	41
• Мастер-класс	43
Раздел 4. Групповая работа с замещающими семьями в рамках Клуба замещающих родителей	44
Заключение	48
Литература	49

Введение

При вхождении в семью приемного ребенка происходит многосторонний процесс социально-психологической семейной адаптации. С одной стороны, это адаптация родителей к новому ребенку, а ребенка – к приемным родителям. С другой стороны, - процесс взаимной адаптации родных детей и приемного ребенка. Очевидно, что даже при условии полного семейного благополучия вхождение в семью приемного ребенка может сопровождаться различными трудностями, вызывать напряжение, ссоры и конфликты между членами замещающей семьи. Поэтому задача психолога – помочь замещающей семье адаптироваться к появлению нового ребенка, достичь сплоченности между приемным ребенком, родными детьми в семье и замещающими родителями.

Сплоченность семейной группы проявляется в двух сферах: эмоциональной (совместимость) и инструментальной (сработанность). *Совместимость* как особое свойство отношений членов семьи формируется в ситуациях неформального контакта в том случае, если общение членов семьи удовлетворяет их важные социальные потребности. *Сработанность* формируется в условиях совместной деятельности членов семьи как результат общей успешности в работе. Таким образом, для повышения уровня сплоченности в замещающих семьях целесообразна работа по установлению эмоционально привлекательных отношений и создание ситуаций успешного взаимодействия членов семьи.

Профессиональная психологическая помощь замещающим семьям осуществляется и в индивидуальном порядке, и с использованием групповых форм работы. Такие формы в максимальной степени содействуют активному участию как родителей, так и самого ребенка в процессе усвоения нового опыта.

Чем привлекает групповая работа? Что она дает детям и родителям?

- Эмоциональную поддержку.
- Возможность утвердиться в себе, попробовать свои силы в игровых ситуациях.
- Активизацию мыслительной деятельности: дает возможность обрести опыт выполнения рефлексивных функций.
- Формирование модели отношений в семье как социальной группе
- Способствует формированию «Я-концепции» и самоидентичности у детей.
- Снижает уровень тревожности у родителей.

Представленные материалы помогут психологам, работающим с замещающими семьями, определить область задач выстраивания отношений между приемными и родными детьми и подобрать формы групповой работы.

Подписано в печать 22.03.2018 г.

Печать RISO

Тираж 50 экз.

Отпечатано в автономном учреждении
социального обслуживания населения Тюменской области и
дополнительного профессионального образования
«Региональный социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Семья»

**625026, г. Тюмень,
проезд Геологоразведчиков, 14 «а»
Тел.: (3452) 20-89-88, 20-89-48
<http://centr-semya72.ru>**